

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русской и зарубежной литературы, журналистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета филологии
и журналистики
Худяков С.С.
«21» января 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

42.06.01 - Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело

Направленность (профиль)

«Журналистика»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

доктор филол.наук, доцент Зверева Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 901).

Рабочая программа принята на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, журналистики «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

Вид практики	Тип практики	Способ проведения	Семестр очно/заочно	Контакт-ная работа	Форма промежуточной аттестации
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), других средств массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), исследовательских и профессиональных организаций в данной сфере;

- приобретение опыта в исследовании различных типов информации, отражающих практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации;

- обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательских работ в области средств массовой информации;

- обучение технологии проведения исследовательской работы, поиска инновационных подходов в осуществлении медиапроектов;

- написание научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также публикаций в прессе.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, направленность (профиль) – Журналистика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;

заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 – История и философия науки, Журналистика и социокультурная среда, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательский семинар, Русская журнальная критика XIX – XX вв.: теория, история, методология, Конвергенция в современной журналистике.

ОПК-1 – Современные методы исследований журналистики, Научно-исследовательский семинар, Конвергенция в современной журналистике, Научно-исследовательская деятельность.

ПК-6 - Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно- исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий Код У1 (ОПК-1)

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации Код В1 (ОПК-1) – навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой Код В2 (ОПК-1)
ПК-6 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области средств массовой информации	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта Код З4(ПК-6) Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований Код У1(ПК-6) – количественно описывать и интерпретировать полученные результаты Код У2(ПК-6) – формировать контент научного проекта Код У3(ПК-6) Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала Код В1(ПК-6) – навыками составления бюджета научного проекта Код В1(ПК-6)

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
2. Практический этап			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
3. Заключительный этап			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету

	Всего	216	
--	-------	-----	--

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области средств массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), других средств массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), исследовательских и профессиональных организаций в данной сфере, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- изучение различных типов информации, отражающих практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации;
- проведение научно-исследовательской работы, включающее постановку целей и конкретных задач, формулировку рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования, описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, технологий проведения исследовательской работы, поиска инновационных подходов в осуществлении медиапроектов;
- апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре, написание научных статей, докладов, сообщений, а также публикаций в прессе);
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации;
- публичная защита выполненной работы и обсуждение результатов научно-исследовательской работы в области средств массовой информации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования

- название научной школы (научного направления);
- описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции),
- диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- гранты, проекты;
- монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- выводы.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-1	Способен эффективно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения. Успешно и систематическое применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Демонстрирует владение системой приемов для решения исследовательских и практических задач, способен генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Отлично владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний методов реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Успешно и систематически владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой.
	ПК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний

		<p>квалификационных требований к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>Сформировано умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формировать контент научного проекта, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Успешно и систематически применяет навыки совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.</p>
«хорошо»	УК-1	<p>Способен анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.</p> <p>В целом успешное, но с содержанием отдельных пробелов применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Демонстрирует владение системой приемов для решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Хорошо владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний методов реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает отдельные погрешности.</p> <p>Систематически владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой.</p>
	ПК-6	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний квалификационных требований к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>Сформировано умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формировать контент научного проекта, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Систематически применяет навыки совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.</p>
«удовлетворительно»	УК-1	<p>Демонстрирует частичные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и</p>

		<p>практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеет отдельными приемами для решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует частичные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой.</p>
	ПК-6	<p>Демонстрирует частичные знания квалификационных требований к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение умения определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формировать контент научного проекта, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.</p>
«неудовлетворительно»	УК-1	<p>Имея базовые представления об анализе альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не способен оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеет отдельными приемами для решения исследовательских и практических задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий их реализации.</p> <p>Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

		областях.
	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Не может планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой.</p>
	ПК-6	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний квалификационных требований к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>Не может определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формировать контент научного проекта, количественно описывать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Не владеет навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в нем качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данный ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с
3. Жирков, Г. В., Корконосенко, С. Г., Бодрунова, С. С., Сидоров, В. А., Корконосенко, С. Г. Журналистика. Общество. Ценности : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Журналистика. Общество. Ценности. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2012. - 448 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Дымова И., Щербакова Г. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 132 с.
2. Кандидатская диссертация по специальности «Журналистика». Методическое пособие. – М.: Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2012. – 80 с. – <http://phdru.com/docs/alekseeva2010.pdf>
3. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с.
4. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций. - 2021-06-24; Методология и методы научного исследования. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с.
5. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с
6. Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т. Методы исследования в процессе научного творчества : монография. - 2025-02-05; Методы исследования в процессе научного творчества. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с.
7. Цибульников, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс дисциплины. - 2025-07-14; Методология и методы научного исследования. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 64 с.

6.3 Иные источники

Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика.
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика
3. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Сер. 9. Филология, востоковедение, журналистика
4. Журнал "Журналист"
5. Научный журнал «МедиаАльманах»

Интернет-ресурсы

1. Электронный научный журнал - www.mediascope.ru
2. Медialogия. Мониторинг СМИ и соцсетей - <http://www.mlg.ru>
3. Портал о медиабизнесе - www.mediaguide.ru
4. ГИПП. Союз предприятий печатной индустрии - www.gipp.ru

Список авторских методических разработок

1. Зверева Е.А. Современный российский рынок журналов: адаптация бумажной прессы к реалиям цифровой эпохи / Е.А. Зверева // Вестник Воронежского государственного университета. – Серия филология и журналистика. – 2016. – №1. – С. 101–107. - http://www.vestnik.vsu.ru/content/philolog/2016/01/toc_ru.asp
2. Зверева Е.А. Журнальный контент как инструмент развития взаимодействия СМИ и медиапросьюмеров / Е.А. Зверева // МедиаАльманах. Научное издание о состоянии, развитии и критике СМИ в России и за рубежом. – М.: факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – 2016. – № 2 (73). – С. 34–42. - <http://www.journ.msu.ru/science/books/19143/>
3. Зверева Е.А. Формирование глянцевого издания синтетического типа: синергетический подход / Е.А. Зверева // Социально-гуманитарные знания. Российское ежемесячное научно-образовательное издание. – 2016. – № 9. – С. 259-274. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-glyantsevogo-izdaniya-sinteticheskogo-tipa-sinergeticheskiiy-podhod>
4. Зверева Е.А. Деэстетизация как тенденция иллюстрирования журнальных изданий/ Е.А. Зверева // Знак: проблемное поле медиаобразования. Научный журнал. – 2018. – № 2 (28). – С. 23-31. <http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/240>
5. Зверева Е.А. Особенности медиапотребления «поколения Y» и «поколения Z»/ Е.А. Зверева // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 8. - С. 205-216. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mediapotrebleniya-pokoleniya-y-i-pokoleniya-z>
6. Зверева Е.А., Гордеева М.М. Современные интеллектуальные журналы как явления культуры и цивилизации/ Е.А. Зверева // Вестник НГУ. – Серия: История, филология. – 2019. – Т. 18, N 6: Журналистика. – С. 115-128. <http://vestnik.nsu.ru/historyphilology/18-6-zvereva-gordeeva>
7. Зверева Е.А. Инструменты социализации в новых городских медиа/ Е.А. Зверева // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 8. – С. 76-83. <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-sotsializatsii-v-novykh-gorodskih-media>
8. Зверева Е.А., Хворова В.А. Поколения Y и Z: особенности медиапотребления // Вестник НГУ. – Серия: История, филология. – 2020. – Т. 19, № 6: Журналистика. – С. 131–140. <http://vestnik.nsu.ru/historyphilology/19-6-zvereva-chvorova>
9. Зверева Е.А. Адаптация потенциала сторителлинга под профессионально-ориентированную коммуникацию: результаты реализации образовательной программы направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2020. – № 3 (37). – С. 35-42. <http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/375>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node
1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB
11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
12. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ